

**CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CÔNG LẬP  
MÔN ĐỊA LÝ**

**A. YÊU CẦU**

**1. Yêu cầu chung**

- Nội dung kiến thức đề thi thuộc phạm vi chương trình THCS do Bộ GDĐT ban hành, chủ yếu ở lớp 9 và không thuộc các nội dung đã được Bộ GDĐT giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, có sự sáng tạo, đáp ứng được yêu cầu về đổi mới kiểm tra, đánh giá (đánh giá năng lực, phẩm chất của học sinh).

**2. Hình thức đề:**

Trắc nghiệm khách quan (dạng câu hỏi nhiều lựa chọn); đề gồm 15 câu.

**3. Mức độ yêu cầu và phân bố điểm**

- Các câu hỏi trong đề thi có đủ 4 mức độ nhận thức: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao với sự phân bố điểm cho các mức độ như sau:

+ Nhận biết: 5 câu (33%), Thông hiểu: 7 câu (47%)

+ Vận dụng: 2 câu (13%), Vận dụng cao: 1 câu (07%).

- Phân bố các câu hỏi cho các phần, mảng nội dung như sau:

+ Phần **Địa lí dân cư**: 03 câu (02 lí thuyết + 01 kỹ năng) chiếm 20,0%;

+ Phần **Địa lí ngành kinh tế**: 06 câu (04 lí thuyết + 02 kỹ năng) chiếm 40,0%;

+ Phần **Địa lí kinh tế vùng**: 06 câu (04 lí thuyết + 02 kỹ năng) chiếm 40,0%.

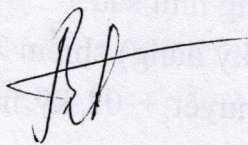
(Chú ý: 10 câu lí thuyết + 05 câu kỹ năng)

**B. CẤU TRÚC ĐỀ**

Chủ đề, chủ điểm, mảng kiến thức	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
<b>Chủ đề 1. Địa lí dân cư (3 câu)</b>				
1. Dân số, gia tăng dân số phân bố dân cư	Câu 1			
2. Lao động việc làm	Câu 2	Câu 3		

<b>Chủ đề 2. Địa lí kinh tế ngành kinh tế (06 câu)</b>				
1. Các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển phân bố nông nghiệp		Câu 4		
2. Sự phát triển và phân bố nông nghiệp		Câu 5		
3. Các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp		Câu 6		
4. Sự phát triển phân bố công nghiệp			Câu 7	
5. Vai trò, đặc điểm phát triển, phân bố của dịch vụ.		Câu 8		
<b>Chủ đề 3. Địa lí kinh tế vùng (06 câu)</b>				
1. Trung du và miền núi Bắc Bộ	Câu 9			
2. Đồng bằng sông Hồng			Câu 10	
3. Bắc Trung Bộ	Câu 11			
4. Duyên hải Nam Trung Bộ				
5. Tây Nguyên		Câu 12		
6. Đông Nam Bộ				Câu 13
7. Đồng bằng sông Cửu Long	Câu 14			
8. Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo		Câu 15		
<b>TỔNG</b>	<b>5 câu</b>	<b>7 câu</b>	<b>2câu</b>	<b>1câu</b>

Người biên soạn



**Đặng Văn Bình**

Hải Dương, ngày 10 tháng 11 năm 2020

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Đỗ Duy Hưng**

**CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CÔNG LẬP  
MÔN LỊCH SỬ**

**A. YÊU CẦU**

**1. Yêu cầu chung**

- Nội dung kiến thức đề thi thuộc phạm vi chương trình THCS do Bộ GDĐT ban hành, chủ yếu ở lớp 9 và không thuộc các nội dung đã được Bộ GDĐT giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, có sự sáng tạo, đáp ứng được yêu cầu về đổi mới kiểm tra, đánh giá (đánh giá năng lực, phẩm chất của học sinh).

**2. Hình thức đề:**

Trắc nghiệm khách quan (dạng câu hỏi nhiều lựa chọn); đề gồm 15 câu.

**3. Mức độ yêu cầu và phân bố điểm:** Các câu hỏi trong đề thi yêu cầu đủ 4 mức độ nhận thức (biết, hiểu, vận dụng, vận dụng cao), cụ thể như sau:

- Nhận biết: 05 câu (33%)
- Thông hiểu: 07 (47%)
- Vận dụng: 02 câu (13%)
- Vận dụng cao: 01 câu (07%)

**B. CẤU TRÚC ĐỀ**

Đề thi gồm 2 phần. Cụ thể như sau:

**Phần 1. Lịch sử thế giới (03 câu)**

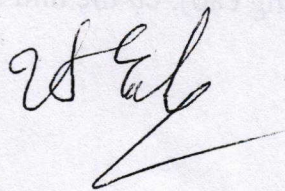
TT	Nội dung kiến thức (Chủ đề, mảng kiến thức)	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Các nước châu Á từ 1945 đến nay	Câu 1			
2	Mĩ, Tây Âu, Nhật Bản từ 1945 đến nay	Câu 2			
3	Quan hệ quốc tế từ 1945 đến nay		Câu 3		

**Phần 2. Lịch sử Việt Nam (12 câu)**

TT	Nội dung (Chủ đề, mảng kiến thức)	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	<b>Cách mạng Việt Nam 1919 - 1945</b>				
	- Sự chuyển biến về kinh tế, xã hội Việt Nam đầu thế kỷ XX		Câu 4		
	- Những hoạt động; vai trò của của Nguyễn Ái Quốc		Câu 5	Câu 6	

	với cách mạng Việt Nam trong giai đoạn 1919 - 1945				
	- Đường lối cách mạng của Đảng 1930 - 1945	Câu 7			
	- Quá trình khởi nghĩa giành chính quyền năm 1945	Câu 8	Câu 9		
<b>2</b>	<b>Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1954</b>				
	- Quá trình xây dựng, củng cố và giữ chính quyền dân chủ nhân dân (1945 - 1946)	Câu 10			Câu 11
	- Những thắng lợi của cách mạng Việt Nam trong kháng chiến chống thực dân Pháp 1953 - 1954		Câu 12		
<b>3</b>	<b>Việt Nam từ năm 1954 đến năm 1975</b>				
	- Những thắng lợi của miền Bắc trong đấu tranh chống chiến tranh bắn phá của Mỹ từ 1964 đến 1972		Câu 13		
	- Những thắng lợi của cách mạng miền Nam từ 1954 đến 1975		Câu 14	Câu 15	
<b>TỔNG</b>		<b>5 câu</b>	<b>7 câu</b>	<b>2 câu</b>	<b>1 câu</b>

Cán bộ xây dựng cấu trúc



**Nguyễn Thanh Thủy**

Hải Dương, ngày 10 tháng 11 năm 2020

**KT, GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Đỗ Duy Hưng**

**CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CÔNG LẬP**

**MÔN SINH HỌC**

**A. YÊU CẦU**

**1. Yêu cầu chung**

- Nội dung kiến thức đề thi thuộc phạm vi chương trình THCS do Bộ GDĐT ban hành, chủ yếu ở lớp 9 và không thuộc các nội dung đã được Bộ GDĐT giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, có sự sáng tạo, đáp ứng được yêu cầu về đổi mới kiểm tra, đánh giá (đánh giá năng lực, phẩm chất của học sinh).

**2. Hình thức đề:** Trắc nghiệm khách quan (dạng câu hỏi nhiều lựa chọn); đề gồm 15 câu.

**3. Thang điểm, số câu hỏi:**

Thang điểm 3/10 điểm, gồm: 15 câu hỏi (mỗi câu 0,2 điểm)

**4. Mức độ yêu cầu và phân bố điểm:**

- Các câu hỏi trong đề thi yêu cầu có đủ 4 mức độ nhận thức: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao với sự phân bố điểm cho các mức độ như sau:

- Nhận biết: 05 câu (33%)

- Thông hiểu: 07 (47%)

- Vận dụng: 02 câu (13%)

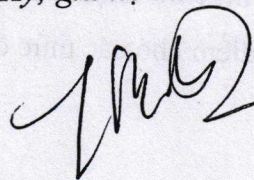
- Vận dụng cao: 01 câu (07%)

**B. CẤU TRÚC**

Nhóm câu hỏi	Chủ đề, chủ điểm, mảng kiến thức	Mức độ nhận thức			
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
<b>Phần I: Di truyền và biến dị</b>					
Nhóm câu hỏi	Chương I. Các thí nghiệm của Men Đen	Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4

số 1	Chương II. Nhiễm sắc thể	Câu 5	Câu 6		
Nhóm câu hỏi số 2	Chương III. ADN và gen		Câu 7	Câu 8	
	Chương IV. Biến dị	Câu 9	Câu 10		
Nhóm câu hỏi số 3	Chương V. Di truyền học người		Câu 11		
	Chương VI. Ứng dụng di truyền học	Câu 12			
<b>Phần II. Sinh vật và môi trường</b>					
Nhóm câu hỏi số 4	Chương I. Sinh vật và môi trường	Câu 13	Câu 14		
	Chương II. Hệ sinh thái		Câu 15		
<b>TỔNG</b>		<b>5 câu</b>	<b>7 câu</b>	<b>2 câu</b>	<b>1 câu</b>

Cán bộ xây dựng cấu trúc  
Ký, ghi họ tên



**Phạm Thanh Lâm**

Hải Dương, ngày 10 tháng 11 năm 2020

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Đỗ Duy Hưng**

**CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CÔNG LẬP  
MÔN HÓA HỌC**

**A. YÊU CẦU**

**1. Yêu cầu chung**

- Nội dung kiến thức đề thi thuộc phạm vi chương trình THCS do Bộ GDĐT ban hành, chủ yếu ở lớp 9 và không thuộc các nội dung đã được Bộ GDĐT giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, có sự sáng tạo, đáp ứng được yêu cầu về đổi mới kiểm tra, đánh giá (đánh giá năng lực, phẩm chất của học sinh).

**2. Hình thức đề:**

Trắc nghiệm khách quan (dạng câu hỏi nhiều lựa chọn); đề gồm 15 câu.

**3. Mức độ yêu cầu và phân bố điểm:** Các câu hỏi trong đề thi yêu cầu đủ 4 mức độ nhận thức (biết, hiểu, vận dụng, vận dụng cao), cụ thể như sau:

+ Nhận biết: 05 câu (33%)

+ Thông hiểu: 07 (47%)

+ Vận dụng: 02 câu (13%)

+ Vận dụng cao: 01 câu (07%)

- Phân bố các câu hỏi cho các phân môn hoá vô cơ và hóa hữu cơ như sau:

+ Phân hóa vô cơ: 8 câu (53%)

+ Phân hóa hữu cơ: 7 câu (47%).

**B. CẤU TRÚC**

Nhóm câu hỏi	Chủ đề, chủ điểm, mảng kiến thức	Mức độ nhận thức			
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
Nhóm 1	- Khái niệm, tính chất vật lí, tính chất hóa học, ứng dụng và điều chế: oxit, axit, bazơ, muối, kim loại, phi kim.	Câu 1			
	- Khái niệm, cấu tạo phân tử, tính chất vật lí, tính chất hóa học, ứng dụng và điều chế: hidrocarbon, dẫn xuất của hidrocarbon.	Câu 2			
	- Tính chất hóa học của các chất vô cơ: oxit, axit, bazơ, muối, kim loại, phi kim. Dãy hoạt động hóa học của kim loại.	Câu 3	Câu 4		
	- Tính chất hóa học của các hợp chất hữu cơ: hidrocarbon, dẫn xuất của hidrocarbon.	Câu 5	Câu 6		

Nhóm 2	- Hiện tượng thí nghiệm về tính chất vật lí, hóa học của các chất vô cơ hoặc các hợp chất hữu cơ.	Câu 7			
	- Bài tập thực nghiệm có gắn nội dung thực hành, bài tập thực tế, mô hình, sơ đồ, ... thí nghiệm hóa học của các chất vô cơ hoặc các hợp chất hữu cơ.		Câu 8		
	- Nhận biết, tinh chế các chất vô cơ hoặc các hợp chất hữu cơ		Câu 9, Câu 10		
	- Bài toán tính thể tích chất khí (đktc), khối lượng chất, nồng độ dung dịch các chất tham gia và sản phẩm trong phản ứng hóa học của các chất vô cơ hoặc các hợp chất hữu cơ.		Câu 11	Câu 12	
Nhóm 3	- Bài toán tính thành phần các chất trong hỗn hợp, xác định tên nguyên tố, xác định công thức hóa học của chất vô cơ theo thành phần nguyên tố hay bằng tính toán theo phương trình hóa học.		Câu 13	Câu 14	
	- Bài toán tính thành phần các chất trong hỗn hợp, xác định công thức phân tử, CTCT, .... của hợp chất hữu cơ.			Câu 15	
<b>Tổng</b>		<b>5 câu</b>	<b>7 câu</b>	<b>2 câu</b>	<b>1 câu</b>

Cán bộ xây dựng cấu trúc

Ký, ghi họ tên



Nguyễn Đức Thư

Hải Dương, ngày 10 tháng 11 năm 2020

KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC



Đỗ Duy Hưng



**CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CÔNG LẬP  
MÔN TIẾNG ANH**

**A. YÊU CẦU**

**1. Yêu cầu chung**

- Nội dung kiến thức đề thi thuộc phạm vi chương trình THCS do Bộ GDĐT ban hành, chủ yếu ở lớp 9 và không thuộc các nội dung đã được Bộ GDĐT giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, có sự sáng tạo, đáp ứng được yêu cầu về đổi mới kiểm tra, đánh giá (đánh giá năng lực, phẩm chất của học sinh).

**2. Hình thức đề:** Trắc nghiệm khách quan (dạng câu hỏi nhiều lựa chọn); đề gồm 15 câu.

**3. Mức độ yêu cầu và phân bố điểm:** Các câu hỏi trong đề thi yêu cầu đủ 4 mức độ nhận thức (biết, hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao), cụ thể như sau:

- Nhận biết: 08 câu (40 %)
- Thông hiểu: 06 (30%)
- Vận dụng thấp: 05 câu (25%)
- Vận dụng cao: 01 câu (5%)


**B. CẤU TRÚC**

TT	Kiến thức, kĩ năng	Mức độ nhận thức			
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Ngữ pháp, từ vựng	Câu 1, 2, 3, 4, 5	Câu 6,7,8,9	Câu 10	
2	Chức năng giao tiếp	Câu 11, 12			
3	Đọc	Câu 13	Câu 14, 15	Câu 16, 17	
4	Viết (cấu trúc câu)			Câu 18,19	Câu 20
Tổng		8	6	5	1
Tỉ lệ chung		70%		30%	

**Lưu ý:** Dạng câu hỏi của phần đọc là: Đọc đoạn văn và chọn câu trả lời đúng trong số 4 lựa chọn. Dạng câu hỏi của phần viết (cấu trúc câu) là chọn câu gần nghĩa nhất với câu gốc.

Cán bộ xây dựng cấu trúc

Hải Dương, ngày 10 tháng 11 năm 2020

  
Lê Thanh Cường

KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC  
  
Đỗ Duy Hưng

**CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CÔNG LẬP  
MÔN VẬT LÝ**

**A. YÊU CẦU**

**1. Yêu cầu chung**

- Nội dung kiến thức đề thi thuộc phạm vi chương trình THCS do Bộ GDĐT ban hành, chủ yếu ở lớp 9 và không thuộc các nội dung đã được Bộ GDĐT giảm tải.

- Đề thi đảm bảo chính xác, khoa học, phân hóa được trình độ học sinh, có sự sáng tạo, đáp ứng được yêu cầu về đổi mới kiểm tra, đánh giá (đánh giá năng lực, phẩm chất của học sinh).

**2. Hình thức đề:** Trắc nghiệm khách quan (dạng câu hỏi nhiều lựa chọn); đề gồm 15 câu.

**3. Mức độ yêu cầu và phân bố điểm**

- Các câu hỏi trong đề thi yêu cầu có đủ 4 mức độ nhận thức: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao với sự phân bố điểm các mức độ như sau:

+ Nhận biết: 05 câu (33%)

+ Thông hiểu: 07 (47%)

+ Vận dụng: 02 câu (13%)

+ Vận dụng cao: 01 câu (07%)

- Phân bố các câu hỏi cho các phân, mảng nội dung như sau:

+ Phần Điện học : 07 câu (46,66%)

+ Phần Điện từ học : 04 câu (26,67 %).

+ Phần Quang học : 04 câu ( 26,67 %).

**B. CẤU TRÚC**

Nhóm câu hỏi	Chủ đề, chủ điểm, mảng kiến thức	Mức độ nhận thức			
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
Nhóm câu hỏi số 1	Công thức tính điện trở	Câu 1			
	Định luật Ôm cho đoạn mạch mắc nối tiếp, mắc song song	Câu 2	Câu 3		
	Công suất, điện năng, công của dòng điện		Câu 4	Câu 5	
	Định luật Jun-Lenxơ	Câu 6	Câu 7		

